

**Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области
центр помощи детям-сиротам и детям,
оставшимся без попечения родителей
«Свирьстройский ресурсный центр
по содействию семейному устройству»
(ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр»)**

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Утверждено
Распоряжение № 179-о/д от 31.08.2021 г.



**Положение
о дополнительном образовании
в Государственном бюджетном учреждении
центр помощи детям-сиротам и детям,
оставшимся без попечения родителей
«Свирьстройский ресурсный центр
по содействию семейному устройству»**

г.п. Свирьстрой
2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р), Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р), Приказом Министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Государственного бюджетного учреждения Ленинградской области центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Свирьстройский ресурсный центр по содействию семейному устройству» (далее – Учреждение).

1.2. Дополнительное образование в Учреждении ориентировано:

- На создание единого воспитательного пространства Учреждения и формирование у воспитанников целостного восприятия картины мира, их социализации;
- На гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта и создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности;
- На повышение качества воспитания, реализацию процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости воспитанников в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное от учебы время.

1.4. При организации дополнительного образования Учреждение опирается на следующие приоритетные принципы:

- Свободный выбор ребёнком видов и направлений деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- Единство обучения, воспитания и развития;
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

1.5. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются распоряжением директора Учреждения.

1.6. Руководителем дополнительного образования Учреждения является заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В обязанности руководителя входит координация деятельности педагогов дополнительного образования, контроль за выполнением учебных планов, помощь в создании и обновлении дополнительных общеразвивающих программ, содействие повышению профессионального мастерства педагогов.

1.7. Приём воспитанников в объединения осуществляется на основе свободного и добровольного выбора воспитанниками образовательных программ.

1.8. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

1.9. Штатное расписание педагогов дополнительного образования Учреждения формируется с учётом его структуры и может изменяться в связи с производственной необходимостью, наличием специалистов необходимой квалификации, а также потребностью в программах. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Задачи дополнительного образования

2.1. Развитие дополнительного образования в Учреждении предполагает решение следующих задач:

- Изучение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании;
- Определение содержания дополнительного образования в Учреждении, его форм, методов, средств;
- Формирование условий для создания единого воспитательного пространства;
- Расширение видов дополнительных образовательных программ для наиболее полного удовлетворения потребностей воспитанников Учреждения;
- Создание условий для наиболее полного охвата воспитанников Учреждения дополнительным образованием;
- Обращение к личностным проблемам воспитанников, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

3. Содержание образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования

3.1. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами следующих направленностей:

- Физкультурно-спортивная;
- Техническая;
- Естественно-научная;
- Социально-гуманитарная;
- Туристско-краеведческая;
- Художественная.

3.2. Занятия в объединениях проводятся в соответствии с содержанием дополнительной общеразвивающей программы, учебного плана, календарно-тематического планирования.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом в соответствии с методическими рекомендациями, составленными для данной программы, что отражается в пояснительной записке программы.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Непосредственной реализацией дополнительных общеразвивающих программ является педагог дополнительного образования (инструктор по физической культуре, инструктор по труду, учитель-логопед, педагог-психолог). Он комплекзует состав объединения, способствует сохранению контингента обучающихся, ведёт непосредственную образовательную деятельность в объединении, обеспечивая обоснованный выбор форм и методов обучения.

4.2. Зачисление воспитанников на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется на основании распоряжения директора Учреждения. Распоряжение издается в начале каждого полугодия учебного года (сентябрь, январь). При отчислении воспитанников связи с выпуском, передачей в семью и по другим причинам, в журнале учета работы объединения делается запись о выбытии напротив фамилии воспитанника.

4.3. Работа объединения осуществляется на основании дополнительной общеразвивающей программы, учебного плана, календарно-тематического планирования, рассмотренных на заседании педагогического совета и утвержденных распоряжением директора Учреждения.

4.4. Продолжительность учебного года устанавливается с 01 сентября по 31 мая, всего 34 недели. В каникулярное время образовательный процесс может быть организован в форме экскурсий, походов, участия в фестивалях, выставках, соревнованиях и т.п.

4.5. Состав объединения должен быть не менее 6 (шести) человек.

4.6. Единое расписание утверждается распоряжением директора Учреждения 1 раз в полугодие и обязательно к исполнению для всех педагогов дополнительного образования. Обязанность воспитателей разновозрастных групп в том, чтобы контролировать посещение воспитанниками объединений, способствовать освоению программы, создавать ситуацию успеха.

4.7. Продолжительность одного занятия составляет:

Для младшего возраста 20-35 минут;

Для старшего возраста от 35 до 60 минут.

4.8. В соответствии с программой педагог дополнительного образования может использовать различные формы образовательной деятельности.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценки результатов освоения программы. Отметочная система не применяется. Результатами успешного освоения программы могут быть участие обучающихся в концертах, выставках, соревнованиях и т.п.

По итогам учебного года педагог дополнительного образования (руководитель объединения) может ходатайствовать перед администрацией учреждения о награждении обучающихся за успешное освоение программы.

4.8. В случае если воспитанник прибывает в Учреждении более 1 (одного) года и он целый год посещал объединение, он вправе продолжать обучение на более высоком уровне в составе объединения по отдельному

4.9. В случае снижения фактической численности объединения в течение года объединение может быть расформировано.

4.10. Образовательная деятельность может осуществляться как в одновозрастной, так и в смешанных по возрасту объединениях.

5. Заключительные положения

5.1. Положение рассматривается на Педагогическом совете Учреждения и утверждается распоряжением директора Учреждения.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих вопросы дополнительного образования.